

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
(протокол от 27.03.2023г №3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
от 27.03.2023года № 62 ОД
_____ Р.М.Абидулина

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа»
города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан» (за 2022 г.)

Содержание

1	Введение	3-5
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Цели и задачи самообследования	3
1.3	Функции и методы самообследования	3
2.	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организации	10
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	22
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
2.7	Оценка материально-технической базы	26
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
3.	Результаты анализа показателей деятельности	30
3.1.	Показатели деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	30
4.	Заключение	32

1. Введение

1.1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование образовательного дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Абидулина Резеда Мансуровна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Некрасова, дом 35
Телефон	8(84374)-3-83-40.
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района.
Дата создания	27 апреля 2011 года
Лицензия	№ 10611 от 24 марта 2021г, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

1.2. Цели и задачи самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
3. Подготовка отчета о результате самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

Функции и методы самообследования:

- В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций: оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие
- Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (анкетирование, собеседование)

Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1035001603548 от 06.12.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2125007037296 выдана бессрочно

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10611 от 24 марта 2021г.

-ОГРН 1111672000087. ИНН\КПП 1614010556/161401001

-Устав, утвержденный решением муниципального казённого учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» 8 ноября 2018г

-Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС -16-01-001136 от 25.01.2012 г., выдана бессрочно.

-Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Буинского муниципального района, МБДОУ «АБВГДЕЙКа»;

-Коллективным договором;

-Правилами внутреннего трудового распорядка работников, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» от 29 декабря 2022 года, № 312ОД;

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32; -Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15); -Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования; -Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

-Положением об Общем собрании работников МБДОУ «АБВГДЕЙКа»;

-Положением о Педагогическом совете МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Формирование этнокультурной компетентности воспитанников ДОУ

2.Разработка и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию познавательного развития воспитанников в условиях образовательного учреждения и семьи.

3.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

4.Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 часов.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2022 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ функционирует - 14 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Группа	Возраст	Количество
1 группа раннего возраста	1-2 года	1
2 группа раннего возраста	2-3 года	3
Младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	2

Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2
Итого	240 детей	14 групп

Фактическая наполняемость – 240 обучающихся.

Группы полностью укомплектованы. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основными образовательными программами дошкольного образования.

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (принята решением педагогического совета протокол от 20.08.2021, № 2 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 20.08.2021, № 146 ОД).

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» для раннего возраста (принята решением педагогического совета протокол от 20.08.2021, № 2 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 20.08.2021, № 146 ОД).

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа» с включенной Рабочей программой воспитания разработаны творческой группой педагогов и специалистов МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ является нормативно-управленческим документом МБДОУ и строятся на основании следующих принципов:

-принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образования направлена:

-на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображен весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы МБДОУ «АБВГДЕЙКа» и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 63% и 37%.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Отмечено снижение уровня тревожности детей.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и активно участвуют в мероприятиях ДОУ, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении очных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№п/п	Состав семьи	Количество семей	%
1	Полная	211	89%
2	Неполная	30	10%
3	Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

№п/п	Количество детей в семье	Количество семей	%
1	Один ребенок	47	18%
2	Два ребенка	145	64%
3	Три и более	50	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие объединения: на основании договоров с МБУ ДО «ЦВР г.Буинска» проводятся занятия «Занимательный английский», «Робототехника», СШ «Арктика» Фигурное катание, Хоккей.

Педагоги ДОУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В 2022 (январь-декабрь) учебном году в учреждении предоставлялись следующие бесплатные и платные услуги:

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятий	Количество детей		Бюджет	За плату
					2021	2022		
1	Социально-педагогическая «Занимательный английский» (ЦВР)	подготовительная	В неделю-2 В месяц-8 В год-72	30 мин	16	15	+	-
2	Техническая «Робокидс» (ЦВР)	подготовительная	В неделю-2 В месяц-8 В год-72	30 мин	16	15	+	-
3	Социально-педагогическая «Занимательная математика»	младшая	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	15мин	-	11	+	-
4	Социально-педагогическая «Татарча ойрэнэ нэнилэр»	подготовительная	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	30 мин	13	13	+	-
5	Социально-педагогическая «Веселый язычок»	Средняя	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	20мин	-	23	-	+
6	Техническая «Робототехника»	Средняя	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	20 мин	13	17	-	+
7	Социально-педагогическая «Увлекательный английский»	Старшая	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	25 мин	24	28	-	+
8	Социально-педагогическая «Юный дизайнер»	Подготовительная	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	30 мин	-	14	-	+
9	Социально-педагогическая «Ментальная математика»	Старшая	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	25 мин	-	15	-	+
10	Физкультурно-спортивная «Аэробика»	Средняя	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	20 мин	24	12	-	+
11	Физкультурно-спортивная «Борьба»	Подготовительная	В неделю-2 В месяц-8 В год-72	30 мин	15	14	-	+
12	Социально-педагогическая «Букварик»	Подготовительная	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	30 мин	21	-	-	+
13	Физкультурно-спортивная «Фигурное катание» (СШ «Арктика»)	Средние-подготовительные	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	20 -30 мин	17	21	+	
14	Физкультурно-спортивная «Хоккей» (СШ	Средние-подготовительные	В неделю-1 В месяц-4 В год-36	20 -30 мин	15	10	+	

	«Арктика)	вительные						
--	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом в связи с высокой заболеваемостью детей. Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 53%.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.2. Оценка системы управления организации

Исполнительный комитет БМР			
МКУ «Управление образования БМР»			
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»			
Заведующий МБДОУ			
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего по АХЧ	Медицинский персонал	Коллегиальные органы
воспитатели, инструктор по физической культуре педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители	кладовщик, рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, рабочие по ремонту и стирке белья, сторожа	младшие воспитатели кухонные работники	Общее собрание работников, Педагогический совет

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий МБДОУ.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- общее собрание работников МБДОУ, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением Абидулина Резеда Мансуровна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.
- Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ.
- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и

дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.

-Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

-Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников жизни и здоровья воспитанников.

-Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

-Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.

-Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

-Заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

-Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

-В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательного образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

-Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

-Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения,

-Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

-Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

-Заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

-Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

-Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и

хранения документов.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ООП МБДОУ «АБВГДЕЙКа» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

в организованных формах обучения;

в совместной деятельности педагогов с детьми;

в самостоятельной деятельности детей;

в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

Педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 5-ти бальной шкале в индивидуальный образовательный маршрут, который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися ООП ДО ДОУ в 2022 году (апрель-май 2022года)

Итоговая таблица по детскому саду.

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Соц-коммун развитие	Познавательное развитие	Худож-эстет развитие	Речевое развитие	Коррекц работа	Татарск	Колич баллов
Младшая №1	3,3/66%	3,5/70	3,3/68	3,3/66	3,2/	-	-	3,3/66

		%	%	%	64%			%
Младшая №2	4,6/92%	4,6/92 %	4,4/88 %	4,4/88 %	4,4/ 88%	-	-	4,5/90 %
Младшая №3	4,5/90%	4,8/96 %	3,3/66 %	3,2/64 %	2,7/ 54%	-	-	3,7/74 %
Средняя №1	3,9/78%	3,7/74 %	3,2/64 %	3,9/78 %	3,3/ 66%	-	-	3,6/72 %
Средняя №2	4,2/84%	3,7/74 %	3,4/68 %	3,5/70 %	3,5/ 70%	-	-	3,7/74 %
Старшая №1	3,8/76%	3,0/60 %	3,1/62 %	3,1/62 %	3,0/ 60%	57%	77, 3%	3,2/64 %
Старшая №2	3,9/78%	3,5/70 %	3,5/70 %	3,5/70 %	3,4/ 68%	70%	74 %	3,6/72 %
Подготовительная №1	4,5/90%	4,3/86 %	4,0/80 %	4,1/82 %	4,0/ 80%	85%	74 %	4,2/84 %
Подготовительная №2	3,2/64%	4,7/94 %	4,1/82 %	3,8/76 %	4,0/ 80%	82%	82 %	3,9/78 %
Итого	80%	79%	72%	73%	70%	74%	77 %	75%

Усвоение образовательных областей воспитанниками:

- Социально-коммуникативное развитие- 79%;
 - Познавательное развитие -72%;
 - Речевое развитие -70%;
 - Художественно-эстетическое развитие -73%;
 - Физическое развитие -80%.
 - Коррекционная работа-74%
 - Татарский язык-77%
- Итоговый результат по детскому саду составляет 75%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (май 2022 года)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению -55 человек, частичноготовы – 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе –1 ребенок.

Группы/уровень	IV высокий	III средний	II ниже среднего	I низкий
Подготовительные №1, №2	29	19	6	1

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	50	90,9	4	7	1	1,8
предпосылки к учебной деятельности	53	96	1	1,8	1	1,8
пространственные представления	44	80	6	10	5	9
мыслительная деятельность	47	85	7	12,7	1	1,8

Дети имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и преемственность тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем: – недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима; трудной адаптацией некоторых детей.

Для решения проблемы педагоги устанавливают полноценное взаимодействие с родителями, проводят необходимые разъяснения о их включенности в образовательный

процесс и значимости семейного воспитания для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022-2023 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы. Работа с детьми с ОВЗ.

В ДОУ есть 2 ребенка инвалида. На основании заявления родителей, обучение этих детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа», в адаптированной программе они не нуждаются.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 50 детей 5—7 лет, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «АБВГДЕЙКа»». Направленных на ПМПК детей нет.

Работа на логопункте работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников групп второго раннего возраста, наблюдается низкая активность познавательных процессов, а также недостаточность речевого развития. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

развитие	конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, сетка образовательной деятельности разработаны на основе нормативных документов. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
--------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------

I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	10 игр-занятий	8 минут	Игровая форма деятельности Динамическая пауза между ОД/занятиями составляет 10 минут
II группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между ОД/занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
младшая группа(с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10 занятий	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	14 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной образовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

Инновационная деятельность.

МБДОУ «АБВГДЕЙКа» является:

-Республиканской базовой площадкой ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по изучению татарского языка и родного языка (с 2016г);

-Инновационной проектной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (2022г);

-Республиканской пилотной площадкой по реализации комплексной программы «Первые шаги» (с 2020г);

-Участником Международной программы ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ (с 2018г).

Основное направление работы ДОУ-Полилингвальное образование.

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОУ организовано проведение теоретических и практических республиканских, межрегиональных семинаров в рамках работы экспериментальных площадок. Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики ДОУ.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций городского, районного и всероссийского уровней, делится педагогическим опытом с коллегами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, учителями начальной школы и медиками).

Коронавирусные ограничения в 2022 году:

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.
- Вход на территорию осуществляется по автоматизированной пропускной системе.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в

холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Взаимодействие с социальными партнерами

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с социальными партнерами:

- ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МКУ «Управление образования БМР РТ»:

Участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах, вебинаров. Индивидуальные тематические консультации и беседы с методистами МКУ «Управление образования БМР РТ»

Повышение квалификации на курсах.

- ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ г.Казань.

Консультативная помощь участникам образовательных отношений МБДОУ по вопросам развития, воспитания и обучения детей; оказание психолого-педагогической помощи в конфликтных ситуациях, возникших в МБДОУ; организация работы по выявлению детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по подготовке рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, а также по подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций; психолого-педагогическое просвещение участников педагогических отношений; осуществление методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности специалистов логопедической службы МБДОУ в рамках методических объединений.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ», Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Буинская детская школа искусств №1"

Дополнительное образование детей, участие в конкурсах, акциях, проектах.

- Другими МБДОУ:

Тематические консультации специалистов для воспитателей.

- МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Лицей №2, Лицей-интернат: Экскурсии, родительские собрания, тематические беседы.

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:

- Пожарно-спасательный отряд МЧС 111 противопожарной службы: Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

- Буинский драматический театр, Районный дом культуры, Центр

культурногоразвития: совместные мероприятия, спектакли.

- Заволжское территориальное управление министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан»:

Участие в совместных экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, сбор макулатуры, батареек.

- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека БМР РТ»:

Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

- Краеведческий музей:

Экскурсии, тематические беседы.

- Взаимодействие через интернет пространство: сайт ДОУ, Инстаграм, Ватсап

С остальными социокультурными институтами сотрудничество носит эпизодический характер.

- МБУ СШ «Арктика», МБУ "СШ "Батыр" Буинского муниципального района РТ"

Предоставление дополнительных бесплатных и платных услуг, фигурное катание, хоккей, борьба, аэробика, проведение соревнований.

Выявление проблемы:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

В 2022 году в детский сад, поступивших воспитанников, ранее проживавших на территории Украины-не имеется.

2.5.Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Уровень квалификации административного и педагогического состава МБДОУ в 2022 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий МБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Педагог-психолог	-	-	1
	Учителя-логопеды	1		1
	Музыкальные руководители	1	1	
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Воспитатели	3	19	5

По итогам 2022 года прошли аттестацию следующие педагоги:

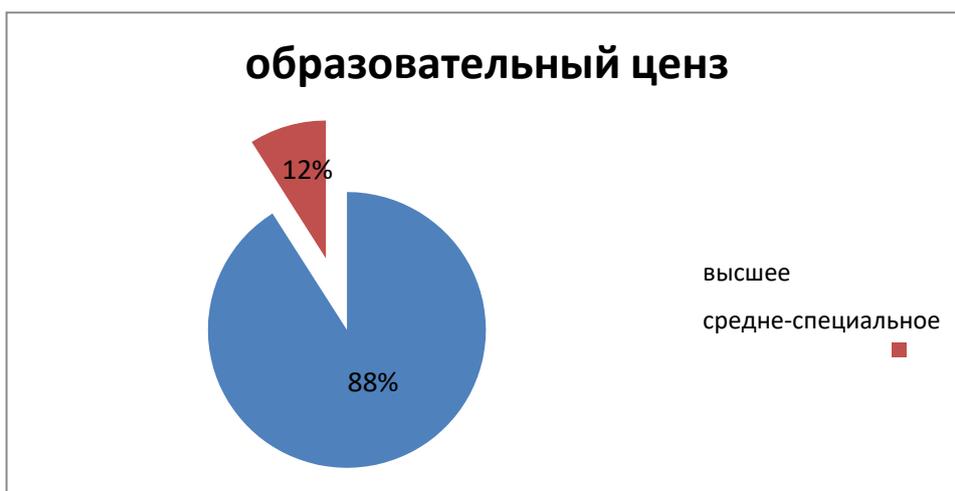
- 1 воспитатель – высшую квалификационную категорию,
- 2 воспитателя – первую квалификационную категорию.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 33 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -29 педагогов (88%)

Среднее специальное образование имеют -4 педагогов (12%), из них обучаются в высших учебных заведениях – 3 чел (9%).



Стаж педагогической работы

Всего 35 педагогов и специалистов

До 5 лет – 6 человек - 17%

От 5 до 30 лет – 23 человек – 66%

Свыше 30 лет – 6 человек - 17%

Возраст педагогических работников

Всего 35 педагогов и специалистов

До 30 лет – 3 человек - 6%

От 30 до 55 лет – 30 человек - 94 %

После 55 лет – 1 человек-3%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах

Год	Мероприятие	Результат
2022	Республиканский конкурс «Эковесна - 2022»	2 место
2022	Конкурс «Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	Победитель 500000р
2022	Республиканский конкурс «Эхо веков в истории семьи-тарихта без эзлебез»	2 место
2022	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков, народов, проживающих на территории Республики Татарстан	участник
2022	Республиканский конкурс «Эколидер»	3 место
2022	Республиканский фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи-Тарихта без эзлебез»	2 место

Год	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2022	Грошева М.Ю.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
2022	Болбикова В.С.	Муниципальный этап республиканского профессионального мастерства «Педагог-психолог-2022»	3 место
2022	Абульханова Л.Р.	Международный конкурс имени Л.Выготского	Сертификат
2022	Латыпова Л.Р.	«Зеленый огонек-2022» «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	Диплом за участие
2022	Антипова Н.С.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском»	Победитель в номинации «Сердце

			отдаю детям»
--	--	--	-----------------

Проведение республиканских, зональных, муниципальных мероприятий на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

№п/п	Мероприятие	Профессиональн ый конкурс
1	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	МО и Н РТ
2	Республиканский семинар «Создание условий для реализации полилингвального образования в дошкольном образовательном учреждении».	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
3	Курсы повышения квалификации в рамках республиканской стажировочной площадки по теме: «Инновационные процессы в современном дошкольном образовании»	НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань РТ
4	Семинар - совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан по теме: «Полилингвальное образование в ДОУ через театрализованную деятельность»	МКУ «Управление образования БМР»
5	Зональная экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» среди воспитанников ДОУ.	НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань РТ
6	Районное методическое объединение старших воспитателей по теме: «Этнокультурное воспитание дошкольников»	МКУ «Управление образования БМР»
7	Фестиваль «Народное раздолье»	МКУ «Управление образования БМР»
8	Торжественное чествование победителей, призеров и лауреатов муниципального и регионального туров конкурса ранней профориентации детей дошкольного возраста «BABYSKILLS»	МКУ «Управление образования БМР»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В текущем году микротравм зарегистрировано не было. Травматизма среди детей зарегистрировано не было.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет, его деятельность направлена на оказание

педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ имеются следующие объекты инфраструктуры:

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 14 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое

развитие ребенка. Групповые комнаты старших и подготовительных к школе групп оборудованы интерактивными досками. Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: зеркала, пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран. В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Интерактивная доска-5 штук

В дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду в рамках Гранта в 500 тыс рублей создан кабинет дополнительного образования, в котором работает дизайнерская студия, полностью оснащенная швейным оборудованием, принадлежностями и аксессуарами. Приобретены ПМК «Изодеятельность в ДОУ», «Моя страна» для интерактивной доски, Мультстудия, Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ полностью укомплектовано методической и художественной литературой по всем образовательным областям.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Учебно-методический комплект к программе:

«От рождения до школы» примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- 1.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением;
- 2.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду;
- 3.Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений;
- 4.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду;
- 5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду;
- 6.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала;
- 7.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду;
- 8.Тематическое планирование;
- 9.Пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- 10.Рабочие тетради;
- 11Комплекты для творчества;
- 12Вариативные парциальные (авторские) программы;
- 13.Электронные образовательные ресурсы.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

- по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Сенеч-Радость познания»,
- по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,
- по художественно-эстетическому развитию – парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой,
- по социально-коммуникативному развитию – парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.
- парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинин Ю.С..

Инвариантная (обязательная) часть (63%) соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю. (для детей раннего возраста).

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

-по художественно-эстетическому развитию -парциальная программа «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет). Дудко Е.А..

-«Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .И.Каплунова, И.Новоскольцева

-парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А..

-по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.»Сөенеч-Радость познания”,

-по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,

-по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л..

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, также в полном объёме представлено учебно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «АБВГДЕЙКа» от 29.08.2022года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году (сентябрь-декабрь) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения

Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

3. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022года.

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «АБВГДЕЙКа» ГОРОДА БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	240 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	75 воспитанников
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	165 воспитанников
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
1.4.1	8-12-часового пребывания	240 воспитанников /100%
1.4.2	12 – 14- часового пребывания	0 /0%
1.4.3	круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0/ 0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	0 / 0%
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	2 дня

1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	35 педагогов
1.7.1	с высшим образованием	31 педагог /89%
1.7.2	Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	30 педагогов/ 86 %
1.7.3	средним профессиональным образованием	4 педагога/11%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4 педагога /11%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 педагогов/71%
1.8.1	с высшей	1 педагог /3%
1.8.2	первой	2 педагога /6%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	6 педагогов/ 17%
1.9.2	больше 30 лет	6 педагогов/ 17 %
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	от 55 лет	1 педагог/3 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	31 человек/ 89%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	31 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	32/240
1.15	Наличие в в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет

1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	325,7 кв. м
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да
2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

4. Заключение

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

